

Vignette: Marvin, Lisa und der zweite Schuh

Ganz dicht aneinandergedrängt sitzen die schon fertig angezogenen Kinder auf der schmalen Garderobenbank. Marvin – er trägt noch keine Schuhe – sitzt mit hängenden Schultern und starrem Blick dazwischen. „Marvin, ohne Schuhe kannst du nicht hinausgehen“, sagt Pädagogin Lisa hektisch, als sie kurz zu ihm blickt. Sie kniet gerade vor einem Mädchen und knöpft seine Weste zu. Marvin schaut zu Lisa, rührt sich jedoch nicht. Nach drei Sekunden ruft Lisa mit freudig klingender Stimme: „Marvin, zieh bitte deine Schuhe an! Ich weiß, du kannst das!“ Der Bub blickt nach unten und schüttelt den Kopf. Dann brummt er: „Nein.“ Extrem langsam beugt er sich schließlich hinunter, holt einen Schuh hinter der Bank hervor und streckt ihn in Lisas Richtung. Lisa rutscht rasch auf ihren Knien herüber, ergreift den Schuh und steckt ihn auf Marvins linken Fuß. Diese Handlung begleitet sie mit einem „Schwupp“ und ruft anschließend feierlich: „Tadahh!“ Sie stützt ihre Hände auf ihre Oberschenkel und deutet mit dem Kopf auf Marvins rechten Fuß: „Den zweiten kannst du alleine anziehen.“ „Nein“, knurrt Marvin mit ernstem Gesichtsausdruck. Lisa und er halten Blickkontakt. Der Bub schüttelt den Kopf. Lisa nickt. „Tan nich!“, flüstert er nun und schüttelt abermals den Kopf. Erneut nickt Lisa, zwinkert ihm zu, zeigt ein verschmitztes Lächeln. Noch einmal schüttelt Marvin den Kopf, dann huscht auch ihm ein Lächeln übers Gesicht. Schließlich greift er doch zum zweiten Schuh, stellt ihn vor sich auf den Boden und drückt fest seinen rechten Fuß hinein. „Ein bisschen auseinander“, murmelt Lisa und zieht die Schuhzunge nach vorne. Da rutscht Marvins Fuß in den Schuh und mit einer schnellen Handbewegung schließt er die Klettverschlüsse. Lisa lächelt, formt ihre Hand zur Faust und streckt sie Marvin entgegen. Dieser presst seine Lippen aneinander, lächelt verlegen, formt ebenfalls eine Faust und drückt sie gegen Lisas. „Yeah“, flüstert Lisa, dreht sich weg und wendet sich rasch wieder einem anderen Kind zu.

Schulstufe: Elementarpädagogik

Ort: Österreich

Autorin: Theresa Hauck

Erstveröffentlicht in: unveröffentlicht, Mai 2022