

Vignette: Luigi, Lisa, Moritz und Frau Bachmann

Die Lehrerin, Frau Bachmann, befestigt in der Englischstunde an der Tafel mit einem Magnetplättchen ein Bild von einer Katze. Nebenbei sagt sie bestimmt: „This is a cat. So und nun sprecht es bitte nach.“ „This is a cat“, ertönt es im Chor. Weitere fünf Bilder mit den Tieren *dog, mouse, rabbit, hamster, duck* folgen mit den dazugehörigen Sätzen und den gemeinsamen Wiederholungen der Kinder. „So, wer will jetzt Lehrerin spielen?“, fragt Frau Bachmann. Mehrere Kinder strecken die Hände in die Höhe. „Lisa, du!“, ordnet die Lehrerin an und reicht der Schülerin, die auf dem Weg zur Tafel ist, den Meterstab. Lisa wählt unter den Kindern, die gefragt werden wollen und daher die Hand aufhalten, Moritz aus. Lisa zeigt mit dem Meterstab auf ein Tier und Moritz teilt den englischen Begriff mit. Alle gezeigten Tiere nennt er wie aus der Pistole geschossen, nur beim Hasen stockt er, schaut durch die Klasse und hört dann von mehreren Kindern, die sich kaum zurückhalten können, leise „rabbit“. „Rabbit“, wiederholt er laut. „Very good“, sagt die Lehrerin, „und nun, Moritz, darfst du an die Tafel kommen und auswählen, wen du ausfragen willst“. Moritz betrachtet bedächtig der Reihe nach alle Kinder, die mit ausgestreckter Hand in den Bänken sitzen und tönend auf sich aufmerksam machen. „Luigi“, sagt er schlussendlich. Luigi springt spontan auf, macht einen Satz nach vorn, hält erschrocken inne und geht wieder zu seinem Platz zurück. „Da sind sooo viele Kinder. Ich kann mich nicht entscheiden“, murmelt er mit leiser Stimme und gesenktem Kopf. „Gut“, sagt die Lehrerin, „dann setze dich hin und Moritz darf dich ausfragen“. Luigi nickt erfreut, die Wangen heben sich an und auch die Mundwinkel ziehen sich nach oben. Moritz zeigt mit dem Meterstab auf ein Tier und Luigi nennt das jeweilige Tier in englischer Sprache, ohne zu zögern. Während er den letzten Begriff sicher und mit kräftiger Stimme ausspricht, richtet er sich auf seinem Stuhl auf und schaut mit strahlenden Augen durch die Klasse. „Very, very good“, sagt die Lehrerin.

Schultyp: Volksschule

Schulstufe: 1.

Entstehungskontext: Forschungsprojekt „Lernerfahrungen auf der Spur. Vignetten- und Anekdotenforschung an Tiroler Volksschulen“, Pädagogische Hochschule Tirol

Erstveröffentlicht in: unveröffentlicht