

Vignette: Marina, Mara, Frau Lehner

Die Kinder sitzen in der Mitte des Raumes auf Kissen am Boden, die Lehrerin sitzt auch im Kreis, aber auf einem Stuhl. Eines nach dem anderen erzählt vom langen Wochenende. Auch Marina erzählt von ihrem Wochenende. „I hab mit meiner Schwester bei der Oma g’schlafn. Da haben sie gekerchert. Das ist so langweilig! Ich woß gar nit, was tuan...“, es klingt, als würde sie beim Reden gähnen. Dann abermunterer weiter: „Dann haben wir einen Ausflug auf den Schobersberg g’macht, in Barhofen. Wir sind aufifahren zur höchsten Station, da, wo die Paragleiter abspringen. Das hat voll cool ausg’schaut! Vier Springer sein g’sprungen“, erzählt sie begeistert, und schaut die Lehrerin an. „Würdest du dich auch springen trauen?“, fragt Frau Lehner neugierig. „Ja, mit’m Papa schon!“, nickt Marina. Sie wird unruhig, steht auf, kramt in ihrer Schultasche. „I hab’ no was vergessen.. die Geheimbox..“ Sie zieht eine lila Schachtel hervor, die Kinder schauen zu ihr hin. „Meine Lieblingsfarbe ist’s..“, kommentiert sie und öffnet die Box, hebt einen bunten aus Papier gefalteten Schmetterling daraus hervor und beginnt gleich auszuteilen. „Das machen wir lieber später!“, schlägt die Lehrerin vor. Doch Marina lässt sich nicht beirren, teilt weiter aus in der Runde, fragt das eine Kind nach der Farbe, ein anderes, ob es lieber einen Frosch oder einen Schmetterling haben möchte. Währenddessen erzählt Mara, sie murmelt leise vor sich hin, Kopf und Blick gesenkt, spricht wie zu sich selbst: „Dann bin ich in den Pool gesprungen...“ Mehrere Kinder schauen Marina zu, wie sie immer noch ihre selbst gebastelten Tiere verteilt, andere betrachten das Geschenk, das sie bekommen haben. „.. und dann hamma den Papa noch a Geburtstagsgeschenk gekauft.“ Frau Lehner schaut zu Marina, dann wieder zu Mara. Sie fragt nach, wann der Papa denn Geburtstag habe. „Heute“, strahlt Mara. Jetzt schaut sie die Lehrerin direkt an, kurz nur, dann wandert ihr Blick wieder zurück auf den Boden vor ihr.

Schultyp: Volksschule

Schulstufe: 1.

Entstehungskontext: Forschungsprojekt „Lernerfahrungen auf der Spur. Vignetten- und Anekdotenforschung an Tiroler Volksschulen“, Pädagogische Hochschule Tirol

Erstveröffentlicht in: unveröffentlicht