

Vignette: Theresa und Frau Bauer

Deutschstunde. „Welches Kind möchte nach vorne kommen und ein Faschingskostüm beschreiben, das von den anderen erraten werden soll?“ fragt Frau Bauer in die Runde. Viele Hände schießen in die Höhe. Auch Theresa zeigt auf. „Theresa, komm du!“ wählt die Lehrerin aus. Theresa steht auf und geht mit langsamen Schritten nach vorne. Kerzengerade und mit Blick in die Klasse steht sie vor der Tafel. Es ist für einen kurzen Moment ganz still. - - - „Ein bissi schneller bitte“, meint die Lehrerin auffordernd und blickt Theresa kopfnickend an. Theresa beginnt - die Finger vor dem Bauch ineinander verschränkt leicht hin und her bewegend – mit ihrer Beschreibung: „Sie trägt ein normalerweise schwarzes oder lilafarbenes Kleid. Sie hat ein Buch.“ Sie spricht deutlich und flüssig, ohne sich zu verhaspeln. Theresa steht ganz ruhig, ihr Blick ist ernst und geradeaus in die Klasse gerichtet. Ihre Finger hat sie nun gelöst und knibbelt mit beiden Händen am Saum ihres Kleides, das oberhalb ihrer Knie endet. „Sie hat eine krumme Nase und manchmal denkt man, sie hat auch krumme Haut“, beendet Theresa ihre Beschreibung und blickt abwartend zur Lehrerin, die neben ihr am Pult lehnt. Frau Bauer nickt Theresa lächelnd zu und macht mit ihrem Zeigefinger eine Bewegung, die wie ein Anlocken aussieht. „Da gibt’s ein Märchen!“ ergänzt Frau Bauer Theresas Beschreibungen. Einige Hände der zuhörenden Kinder schießen nach oben. „Sie will Kinder reinlegen“, fährt Theresa fort, den Blick immer noch auf Frau Bauer gerichtet. Immer mehr Kinder zeigen auf. „Ja, was noch?“, hakt Frau Bauer nach und hält ihre Fäuste geballt, als ob sie etwas festhalten würde, „sie hat sie gefangen!“ Mittlerweile sind schon viele aufzeigende Hände in der Höhe. „Wer weiß die Antwort?“ fragt Frau Bauer in die Runde. „Eine Hexe!!“ ertönt es vielstimmig aus der Klasse. Frau Bauer beginnt zu klatschen und die Kinder fallen in den Applaus ein. „Sehr gut Theresa!“ lobt die Lehrerin.

Schultyp: Volksschule

Schulstufe: 3. Klasse

Entstehungskontext: Forschungsprojekt „Lernerfahrungen auf der Spur. Vignetten- und Anekdotenforschung an Tiroler Volksschulen“, Pädagogische Hochschule Tirol

Erstveröffentlicht in: unveröffentlicht