

Vignette: Angela, Alexandra, Armin, Frau Avoss

„Die nächsten sind Angela und Alexandra“, kündigt Frau Avoss das Referat der beiden Schülerinnen an. Schnellen Schrittes geht Alexandra zu Frau Avoss, drückt ihr einen Zettel in die Hand und läuft dann nach vorne an die Tafel. In der einen Hand kleine, pinke Zettel haltend, befestigt sie gemeinsam mit Angela und der Hilfe von Magneten ein kleines Plakat vorne an der Tafel. Während sich eine links neben das Plakat stellt, platziert sich die andere rechts daneben. Die beiden tauschen einen raschen Blick aus. „Leben auf einer Burg“, sprechen sie würdevoll im Chor. Dann folgt eine kurze Pause, und Angela beginnt mit ihrem Part, wobei sie ihren Blick auf ihre Handzettel senkt und den Text wortwörtlich von ihren Handzetteln abliest. Nun ist Alexandra an der Reihe. Sie steht aufrecht neben Angela, sieht ruhigen Blickes in die Klasse, mit den Fingern zupft und dreht sie ihr Armband. „Die Burgherrin – Der Burgherr“, beginnt sie. Flüssig spult sie den Text ab, wirft währenddessen keinen einzigen Blick auf ihre Notizen. In der Folge wechseln sich die beiden mehrmals ab. Frau Avoss steht in der letzten Bankreihe und stellt immer wieder einige Zwischenfragen. Einige SchülerInnen malen, andere ratschen leise, nur wenige blicken die Redenden an. Als Angela den Abschnitt vom „Folterknecht“ vorträgt, läuft Alexandra nach hinten, nimmt ein großes Bilderbuch von ihrer Schulbank, klappt es auf, schlängelt sich mit dem geöffneten Buch durch die Bankreihen hindurch und hält es ihren MitschülerInnen unter die Nase. Dann erklären die beiden den Aufbau der Burg und Alexandra zeigt die entsprechende Stelle am Bild auf dem Plakat. Nun teilen sie Arbeitsblätter mit Quizfragen zu ihrem Vortrag aus. Während ihre Mitschüler/innen die Fragen beantworten, schreiten die beiden durch die Klasse, schauen den Jungen und Mädchen über die Schulter, geben Tipps und Ratschläge, berichtigen Fehler, lachen. „Die beiden müssen voll Lehrerin sein“, spöttelt Armin mit Blick auf die zwei Mädchen.

Schulstufe: 1. Klasse Mittelschule

Ort: Italien (Südtirol)

Autorin: Evi Agostini

Erstveröffentlicht in:

Peterlini, H. K. (2016). Lektüre: Ermächtigung und Ohnmacht auf der Lehrseite: Inszenierungen von Schule und Unterricht. In S. Baur & H. K. Peterlini (Hg.), *An der Seite des Lernens. Erfahrungsprotokolle aus dem Unterricht an Südtiroler Schulen – ein Forschungsbericht*. Mit einem Vorwort von Käte Meyer-Drawe und einem Nachwort von Michael Schratz. *Gastbeiträge von Dietmar Larcher und Stefanie Risse. Erfahrungsorientierte Bildungsforschung Bd. 2* (S. 151-154). Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag, S. 151.