

**Vignette: Paul, Heiko, Holger, Herr Wetzel**

Seit einer guten halben Stunden sitzen die Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse über einem Englischtest. Herr Wetzel, der Klassenlehrer, sitzt an seinem Pult und korrigiert Arbeiten einer anderen Klasse. Von Zeit zu Zeit schweift sein Blick über die Klasse. Nur das rhythmische Kratzen der Stifte auf dem Papier ist zu hören, ab und an ein leises Husten. Plötzlich öffnet sich die Klassenzimmertür und Paul aus der Nachbarklasse steht im Klassenzimmer. Er blinzelt kurz zu Heiko, der von seiner Prüfung aufsieht, und holt sich bei der Fensterbank den Fussball. «Mensch wir haben einen Englischtest», flüstert Heiko lachend Paul zu. «I'm sorry», entgegnet dieser amüsiert und verschwindet schon wieder durch die Klassenzimmertür. In der Klasse wird es schnell wieder ruhig und die wenigen, welche die Szene beobachtet haben, kehren zu ihrem Test zurück. Eine Viertelstunde später öffnet sich die Klassenzimmertüre erneut. «You don't see me», flüstert Holger ins Klassenzimmer rufend hinein, legt den Ball zurück und ist schon wieder verschwunden. Heiko und Herr Wetzel blicken sich kurz an. Sie schmunzeln.

**Schulstufe:** Mittelstufe (4.-6. Klasse)

**Ort:** o. A.

**Autor:** Niels Anderegg

**Erstveröffentlicht in:**

Anderegg, N. (2018). Führung, Lernen, Erfahrung: Akteure in Netzwerken. Schulführung und Schulentwicklung plural gedacht. In E. Zala-Mezö, N.-C. Strauss & J. Häbig (Hg.), Dimensionen von Schulentwicklung. Verständnis, Veränderung und Vielfalt eines Phänomens (S. 151-168). Münster, New York: Waxmann.